



THE ENGLISH SCHOOL
A SECOND CENTURY OF EXCELLENCE

ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2013

ΤΑΞΗ Α

ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ
19/05/2013

Χρόνος: 1 ώρα

Οδηγίες

1. Έλεγξε ότι το γραπτό που έχεις μπροστά σου αποτελείται από τις σελίδες 1-11.
2. Όλες τις απαντήσεις να τις γράψεις στο γραπτό που έχεις μπροστά σου.
3. Πριν από κάθε άσκηση υπάρχουν ειδικές οδηγίες.
Να τις διαβάσεις προσεχτικά προτού αρχίσεις να απαντάς.
4. Μην καθυστερείς πολύ σε ερωτήσεις που σε δυσκολεύουν, γιατί ο στόχος σου πρέπει να είναι να τελειώσεις όλο το γραπτό.
5. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ.

Η Άννα είδε το χιόνι, κι έπειτα:



- Τι είναι αυτό; ρώτησε τη μητέρα της.
- Χιόνι είναι, Άννα. Το λένε χιόνι.
- Γιατί το λένε χιόνι;
- Έτσι το λένε. Γιατί είναι πολύ άσπρο κι έρχεται απ' τον ουρανό.
- Όταν θα βάλω τα άσπρα μου, λέει, θα είμαι κι εγώ χιόνι.
- Ναι, Άννα, θα είσαι σαν το χιόνι. Θα σε λέμε τότε Χιονάτη. Έτσι ήταν η Χιονάτη.
- Έτσι ήταν η Χιονάτη; Τι είναι Χιονάτη; ...
- Α, ναι. Δεν ξέρεις τίποτα για τη Χιονάτη. Θα σου πω.

Κι ενώ το χιόνι έπεφτε ολοένα, η Άννα έμαθε ό,τι έπρεπε να μάθει για τη Χιονάτη. **Δεν ήταν η Χιονάτη του παραμυθιού, αυτή με την κακιά βασίλισσα και με τους νάνους.** Ήταν μια άλλη Χιονάτη, ένα κοριτσάκι βοσκών που ζούσε στην Ελλάδα που έτυχε μια μέρα να δει ένα ελαφάκι. Τρόμαξε πολύ, γιατί δεν είχε δει καμιάν άλλη φορά ελάφι.

Μα σαν μόρεσε και το κοίταξε μες στα μάτια, αμέσως ξεφοβήθηκε, γιατί είδε τούτο το παράξενο: τα μάτια του ελαφιού ήταν δακρυσμένα, όπως ποτέ δεν γίνεται με τα άλλα πλάσματα του βουνού, εκτός απ' τους ανθρώπους.



- «Πώς σε λένε;», του λέει η Χιονάτη παίρνοντας θάρρος.
«Με λένε ελάφι».
«Και πού μένεις; Δεν σε είδα καμιά φορά εδώ στα μέρη μας».
«Πού να με δεις, κοριτσάκι; Εγώ ζω βαθιά μες στο δάσος».
«Και είσαι εκεί έρημο και μονάχο;».
«Είμαι μονάχο, κοριτσάκι, όμως δεν είμαι έρημο. Έχω πολλούς συντρόφους».
«Έχεις πολλούς συντρόφους;».
«Ου! Έχω πολλούς! Έχω τα φύλλα που βουίζουν στα δέντρα, έχω τα σκουλήκια που σαλεύουν στη γη, έχω το χορτάρι που φυτρώνει ύστερα από τη βροχή. Δεν είμαι μονάχο».
«Και τα μάτια σου γιατί είναι έτσι; Γιατί κλαίνε τα μάτια σου;».

Το ελάφι δεν ξέρει τι να πει γι' αυτό, δεν ξέρει τίποτα σίγουρο. **Σαν ήταν μικρό, είχε μια φορά ακούσει ένα παλιό παραμύθι που του λέγανε, μια ιστορία των προγόνων του,** των πρώτων ελαφιών που ήρθαν στη γη. Ζούσανε, λέει, τα ελάφια σε μεγάλα δάση και ήταν πολύ καλά έτσι που ζούσαν ξένοιαστα με τ' άλλα θεριά και τα πουλιά, όταν κάποτε βγήκαν απ' το δρόμο τους και βρέθηκαν στη χώρα των ανθρώπων. Ήταν οι πρώτοι άνθρωποι που αντίκριζαν τα πρώτα ελάφια του κόσμου. Κάθισαν τα ελάφια και έβλεπαν τους ανθρώπους: **Τα παράξενα πλάσματα με τα δυο πόδια όλη τη μέρα σκύβανε στη γη και τη σκάβανε. Όλη τη μέρα βογκούσαν, ώσπου ερχόταν η νύχτα και έβγαιναν τα άστρα. Τότε μόνο, σαν πέφτανε να κοιμηθούν, ησύχαζαν. Και πάλι, όταν τα άστρα φεύγανε, πάλι άρχιζαν να χτυπούν τη γη, σαν μια δύναμη σκοτεινή να τους πρόσταζε όλο να σκάβουν κι όλο να βασανίζονται βγάζοντας το χώμα απ' τη γη.** Όμως το χώμα πάλι έπεφτε πίσω, η γη ήταν ατέλειωτη, ατέλειωτο ήταν και το μαρτύριο των ανθρώπων.

Περίεργα τα ελάφια πήγαν πιο κοντά και τους κοίταξαν μες στα μάτια. Για πρώτη φορά είδαν δάκρυα μες στα μάτια των ανθρώπων. Τότε κι εκείνα δάκρυσαν. Κι από κείνη τη μέρα όλα τα ελάφια του κόσμου κλαίει — για τη μνήμη των ανθρώπων της γης που βασανίζονται.

[Διασκευή]

A. Απάντησε στις ερωτήσεις κατανόησης:

(15 μονάδες)



1. «Τι είναι αυτό;»
Σε ποιον απευθύνεται η Άννα;

.....

(1 μονάδα)

2. «Γιατί το λένε χιόνι;»
Πώς δικαιολογεί στην Άννα την ονομασία του χιονιού; Γράψε δύο λεπτομέρειες.

.....

.....

(2 μονάδες)

3. «Δεν ήταν η Χιονάτη του παραμυθιού, αυτή με την κακιά βασίλισσα και με τους νάνους.»
Τι διαφορετικό είχε αυτή η Χιονάτη από αυτήν του παραμυθιού; Γράψε δύο λεπτομέρειες.

.....

.....

(2 μονάδες)

4. «Μα σαν μπόρεσε και το κοίταξε μες στα μάτια, αμέσως ξεφοβήθηκε, γιατί είδε τούτο το παράξενο».

α) Τι παράξενο είδε η Χιονάτη; Γράψε δύο λεπτομέρειες.

.....

.....

(2 μονάδες)



5. «Σαν ήταν μικρό, είχε μια φορά ακούσει ένα παλιό παραμύθι που του λέγανε, μια ιστορία των προγόνων του» ...

Ποια σημαντική πληροφορία μας δίνεται για τους προγόνους του ελαφιού;

.....

(1 μονάδα)

6. «Τα παράξενα πλάσματα με τα δυο πόδια όλη τη μέρα σκύβανε στη γη και τη σκάβανε». Σε ποιους αναφέρεται η πιο πάνω πρόταση;

.....

(1 μονάδα)

7. «Όλη τη μέρα βογκούσαν, ώσπου ερχόταν η νύχτα και έβγαιναν τα άστρα. Τότε μόνο, σαν πέφτανε να κοιμηθούν, ησύχαζαν. Και πάλι, όταν τα άστρα φεύγανε, πάλι άρχιζαν να χτυπούν τη γη, σαν μια δύναμη σκοτεινή να τους πρόσταζε όλο να σκάβουν κι όλο να βασανίζονται βγάζοντας το χώμα απ' τη γη.»

Να εντοπίσεις και να γράψεις τη φράση που σημαίνει το ίδιο με τη φράση «αφού ξημέρωνε» (4 λέξεις).

.....

(2 μονάδες)

B. Σημείωσε στο σωστό (Σ) ή λάθος (Λ):

- α) Το κορίτσι δεν ξέρει ποια είναι η Χιονάτη.
- β) Το ελάφι ζει παραλιακά.
- γ) Το ελάφι δεν έχει πολλούς φίλους.
- δ) Οι άνθρωποι βασανίζονται.

(4 μονάδες)

Γ. Ασκήσεις γραμματικής (όλες οι λέξεις / φράσεις είναι παρμένες από το κείμενο):

(45 μονάδες)

1. Γράψε συνώνυμα των πιο κάτω λέξεων:

α) ξέρεις

β) τρώμαξε

γ) νύχτα

(3 μονάδες)

2. Γράψε αντίθετα των πιο κάτω λέξεων:

α) έρχεται

β) θα βάλω

γ) βαθιά

(3 μονάδες)

3. Να γράψεις στη δεύτερη στήλη του πίνακα το **ρήμα** από το οποίο παράγονται οι πιο κάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα (προσοχή στην ορθογραφία!):

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

	ΡΗΜΑ
χιόνι	χιονίζω

	ΡΗΜΑ
άσπρο	
βαθιά	
δύναμη	

(3 μονάδες)



4. Να γράψεις παράγωγα ουσιαστικά και επίθετα από τα πιο κάτω ρήματα, όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ
ακούσει	ακοή	ακουστικός

ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ
τρόμαξε		
ησύχαζαν		

(4 μονάδες)

5. Να τρέψεις την **ενεργητική σύνταξη σε παθητική**, όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: Ενεργητική σύνταξη: Η γη βασάνιζε τους ανθρώπους.

Παθητική σύνταξη: Οι άνθρωποι βασανίζονταν από τη γη.

Ενεργητική σύνταξη: ... μια δύναμη σκοτεινή τους πρόσταζε.

Παθητική σύνταξη:

(2 μονάδες)

6. Να τρέψεις στον **αντίθετο αριθμό** τις πιο κάτω προτάσεις:

α) Μια δύναμη σκοτεινή τους πρόσταζε.

.....

β) Έχω τα σκουλήκια που σαλεύουν στη γη.

.....

(4,5 μονάδες)



7. Να γράψεις τα **παραθετικά** των πιο κάτω λέξεων, όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

ΘΕΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ
μικρό	μικρότερο	ελάχιστο

ΘΕΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ
κακιά		
βαθιά		
μεγάλα		

(6 μονάδες)

8. «Σαν ήταν μικρό»: τι σημαίνει το «σαν» στη συγκεκριμένη φράση;

(1 μονάδα)

9. Τι μέρος του λόγου είναι η λέξη *δακρυσμένα*;

(1 μονάδα)

10. «η Άννα έμαθε ό,τι έπρεπε να μάθει για τη Χιονάτη»: να εξηγήσεις γιατί το «ό,τι» έχει κόμμα (,).

.....
(1 μονάδα)

11. Το ρήμα *άρχιζαν* γράφεται με –ι– γιατί,

(1 μονάδα)

12. Το ρήμα *είχε δει* βρίσκεται

α) σε χρόνο

γ) σε αριθμό

β) σε φωνή

δ) σε πρόσωπο.

ε) Ο ενεστώτας του είναι το ρήμα

(5 μονάδες)

13. Να τρέψεις στον **ενεστώτα** τα πιο κάτω ρήματα στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: βγήκαν → βγαίνουν

α) κοίταξε →

β) ήταν →

(2 μονάδες)

14. Να τρέψεις στον **αόριστο** τα πιο κάτω ρήματα στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: ζούσαν → ζούνε

α) κλαίνε →

β) έρχεται →

(2 μονάδες)

15. Συμπλήρωσε με το επίθετο **ο πολύς – η πολλή – το πολύ** (ενικό ή πληθυντικό) ή με το επίρρημα **πολύ** τις πιο κάτω προτάσεις:

Στην Άννα αρέσουν ιστορίες, αλλά η συγκεκριμένη της αρέσει πιο από όλες. Έμαθε για τα βάσανα που ταλαιπωρούν τους ανθρώπους και για την κούραση που έχουν καθημερινά. Ο αγώνας για να επιβιώσουν είναι ατέλειωτος.

(2,5 μονάδες)

16. Σχημάτισε **ενεργητικές μετοχές**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ
χιόνι	χιονίζοντας

	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ
κλαίνε	
χτυπούν	

(2 μονάδες)

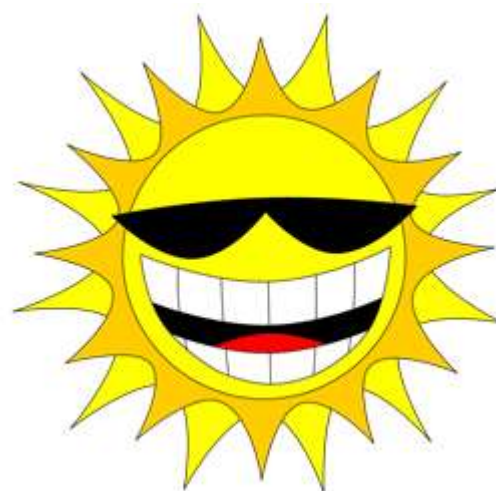
17. Σχημάτισε παθητικές μετοχές, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ
χτυπούν	χτυπημένος

	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΜΕΤΟΧΗ
σκάβουν	
βασανίζονται	

(2 μονάδες)



1. Στο Εθνικό πάρκο της Σουμάτρα, ο υπάλληλος φροντίζει ένα μικρό ρινόκερο που βρέθηκε τραυματισμένος. Χρησιμοποιώντας τη φαντασία σου, γράψε μια ιστορία για το πώς τραυματίστηκε ο ρινόκερος.



2. Χρησιμοποιώντας τουλάχιστον 15 λέξεις/φράσεις από το πιο κάτω πλαίσιο προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια ιστορία με τίτλο «**Παντού τσιμέντο γύρω μας**».

τσιμέντο, τσιμεντούπολη, ψηλό κτήριο, πολυώροφη πολυκατοικία, μικρά μπαλκόνια, χωρίς θέα, γκρίζες επιφάνειες, ασχήμια, κακή διάθεση, λερωμένος τοίχος, καυσαέριο, στενοχωρημένος, κλειστά παράθυρα, αγέλαστα πρόσωπα, θόρυβος, αυτοκίνητα, άσφαλτος, σπασμένα νεύρα, έλλοιψη επικοινωνίας, βιαστικοί άνθρωποι, μπροστά στην τηλεόραση, πεταμένα σκουπίδια, βρώμικα, αδέσποτα ζώα, «πού πήγε η καλημέρα», ηχορύπανση, μικροί κήποι, αναισθησία, σκουπιδοτενεκέδες, βουητό, παιδική χαρά.

3. **Τα παιδιά καθημερινά περνούν πολλές ώρες μπροστά στον υπολογιστή.** Σχολίασε αναφέροντας
 - γιατί προτιμούν να περνούν τόσες ώρες στον υπολογιστή,
 - ποια είναι τα θετικά και
 - ποια είναι τα αρνητικά αυτής της συνήθειας.



Μην ξαναγράψεις τον τίτλο· βάλε X στο κουτάκι.

Θέμα: 1

2

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

